



**MOUNT COLUMBUS SCHOOL**  
**DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062**  
**SESSION 2025-26**  
**CLASS-VIII**  
**PT-I SYLLABUS**

**ENGLISH**

**NAME OF THE BOOKS: THE ENGLISH CRUISE**  
**GRAMMOLOGY**  
**P.P PUBLICATIONS PRACTICE BOOK**  
**THE MAGIC FLUTE**

TOPICS	ACTIVITIES
<b><u>THE ENGLISH CRUISE</u></b> 1. A Daughter`s Love 2. My Grandmother`s House 3. The Cricket Match  <b><u>GRAMMOLOGY</u></b> 1.Direct and Indirect Speech 2. Determiners  <b><u>WRITING SKILL</u></b> Letter Writing  <b><u>THE MAGIC FLUTE (READ-ONLY)</u></b> 1. The Magic Flute 2. The Pictures that Came Alive 3. The Wise Minister 4. A Cure for the King 5.The Ungrateful Tiger	<b><u>Activity:</u></b> Create a drawing, collage, or poster depicting the love between a child and his/ her parents.  <b><u>Letter to Grandma:</u></b> Write a letter expressing love and longing for a childhood home.  <b><u>Cricket Team Formation Discussion</u></b> <b><u>Task:</u></b> Imagine to be a part of Swami and his friends. How would you distribute roles (batsman, bowler, captain, etc.) discuss in the class.

**BLUEPRINT**

**Time – 90 Mins.**

**Total Marks – 30**

	1 MARK	2 MARKS	3 MARKS	5 MARKS	TOTAL	Percentage (%) weightage
<b>Section: A (5 marks)</b>						<b>16.7</b>
Unseen Passage	5				5	
<b>Section: B (15 marks)</b>						<b>50</b>
Letter Writing				1	5	
Grammar	10				10	
<b>Section: C (10 marks)</b>						<b>33.3</b>
Reference to context	3				3	
Question-Answers		2			4	
Value based question			1		3	
<b>Total</b>	<b>1X18=18</b>	<b>2X2=4</b>	<b>3X1=3</b>	<b>5X1=5</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## हिंदी

पुस्तकों के नाम: हिंदी पाठ्यपुस्तक भाषा सेतु  
हिंदी व्याकरण एवं रचना  
रंगमंच की कहानियाँ

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<b>हिंदी पाठ्यपुस्तक भाषा सेतु</b> पाठ 1. कर्मवीर पाठ 2. बुद्धि का मूल्य पाठ 3. भारत का चंद्र-अन्वेषण अभियान (पठन)  <b>रंगमंच की कहानियाँ (पूरक-पुस्तिका)</b> पाठ 1. मुक्ति मार्ग पाठ 2. बाज़ और साँप (पठन)  <b>हिंदी व्याकरण एवं रचना</b> पाठ 1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण... पाठ 2. वर्ण-विचार पाठ 5. शब्द-भंडार पाठ 15. उपसर्ग पाठ 16. प्रत्यय <b>लेखन</b> चित्र-वर्णन अनुच्छेद-लेखन अपठित बोध	<ul style="list-style-type: none"><li>दशरथ मांझी ने पहाड़ तोड़कर रास्ता बनाया, उनके बारे में जानकारी प्राप्त कर एक प्रोजेक्ट बनाएं</li><li>हरिऔध की कविता फूल और कांटा का गायन</li><li>राजमहल का चित्र बनाएँ और उसके नीचे लिखें कि राजदरबार में सम्मिलित कौन-कौन से लोग होते हैं इसकी तुलना लोकसभा का चित्र बनाकर उसके सदस्यों से करके दिखाना</li></ul>

## प्रश्न-पत्र का प्रारूप

समय: 90 मिनट

पूर्णांक : 30

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या			कुल प्रश्न	प्रतिशत
			1 अंक	2 अंक	5 अंक		
1	अपठित गद्यांश	7	3	2	-	1	23.33
2	<b>व्याकरण परिचय</b> पाठ 1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण पाठ 2. वर्ण-विचार पाठ 5. शब्द-भंडार पाठ 15. उपसर्ग पाठ 16. प्रत्यय	6	1			1	20
3	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ 1. कर्मवीर पाठ 2. बुद्धि का मूल्य <b>रंगमंच की कहानियाँ (पूरक-पुस्तिका)</b> पाठ 1. मुक्ति मार्ग	8 4		2 2 2		2	40
4	<b>लेखन</b> चित्र वर्णन/अनुच्छेद-लेखन	5	-		1	1	16.67
5	<b>योग</b>	30	1X9 =9	2X8 = 16	5X1= 5	05	100

## संस्कृत

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<b>अमृतम् संस्कृत पाठमाला (तृतीयः भागः)</b> पाठ 1. सूक्तिरसामृतम् पाठ 2. शृगालस्य चातुर्यम् पाठ 3. वन-महोत्सवः <b>व्याकरणं</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>देव (अकारांत) शब्द रूप</li> <li>संख्यावाचक शब्दाः (1-20)</li> <li>'भू' धातु रूप (पाँचों लकारों में)</li> <li>शरीरस्य अङ्गानि नामानि</li> <li>परिवारस्य सदस्यां नामानि</li> <li>अव्यय</li> <li>अपठित गद्यांशम्</li> <li>चित्र वर्णन/ संवाद लेखनं</li> </ul>	<b>सुभाषित लेखन एवं चित्रण</b> – विद्यार्थी किसी एक सुभाषित का चयन कर उसका चित्रात्मक पोस्टर बनाएंगे और उसका हिंदी व संस्कृत में भावार्थ लिखेंगे। <b>नाट्य रूपांतरण</b> – विद्यार्थी 'शृगालस्य चातुर्यम्' कहानी को छोटे नाटक के रूप में प्रस्तुत करेंगे। <b>वृक्षारोपण कविता लेखन</b> – विद्यार्थी वृक्षारोपण और पर्यावरण संरक्षण पर संस्कृत या हिंदी भाषा में स्वरचित कविता लिखेंगे और उसे प्रस्तुत करेंगे। <b>पोस्टर निर्माण गतिविधि</b> – विद्यार्थी एक बड़े चार्ट पेपर पर मानव शरीर का चित्र बनाएंगे। वे संस्कृत में शरीर के विभिन्न अंगों के नाम लिखेंगे। <b>पारिवारिक</b> – विद्यार्थी अपने परिवार का एक वृक्ष बनाएंगे जिसमें पिता (जनकः), माता (माता), भ्राता (भाई), आदि का उल्लेख संस्कृत में करेंगे।

समय: 90 मिनट

पूर्णांक: 30

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या				कुल प्रश्न	प्रतिशत (100%)
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक		
1	अपठित गद्यांश	4				1	1	13.33
2	<b>व्याकरण परिचय</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>देव (अकारांत) शब्द रूप</li> <li>संख्यावाचक शब्दाः (1-20)</li> <li>'भू' धातु रूप (पाँचों लकारों में)</li> <li>शरीरस्य अङ्गानि नामानि</li> <li>परिवारस्य सदस्यां नामानि</li> <li>अव्यय</li> </ul>	2 3 3 3 3		1	1 1 1 1		5	46.67
3	<b>पाठ्यपुस्तक</b> पाठ 1. सूक्तिरसामृतम् पाठ 2. शृगालस्य चातुर्यम् पाठ 3. वन-महोत्सवः	3 3 3			1 1 1		3	30
4	चित्र वर्णन / संवाद लेखन	s 3			1		1	10
	<b>योग</b>	<b>30</b>		<b>2X1=2</b>	<b>3X8=24</b>	<b>4X1=4</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## MATHEMATICS

**NAME OF THE BOOK: MATHS MASTER ENRICHING MATHEMATICS**

CHAPTERS	ACTIVITIES
CH-1 Rational Number	Rational Number Match to understand equivalent rational numbers.
CH-2 Exponents(Powers)	Build a power tower using building blocks or cubes to represent a power.
CH-17 Data Handling	Activity based on real life problems and the central values.

## BLUEPRINT

**Time – 90 Mins.**

**Total Marks – 30**

S. No.	Name of the Chapters	Objective Questions (1Mark)	Very Short Questions (2Marks)	Short Questions (3Marks)	Source Based Questions (4Marks)	Long Questions (5Marks)	Total Marks	Percentage (%) Weightage
1	CH-1 Rational Number	1	3	1	1	-	14	46.66
2	CH-2 Exponents (Powers)	2	2	-	-	-	06	20
3	CH-17 Data Handling	2	-	1	-	1	10	33.33
	Total	5×1=5	5×2 = 10	3×2 = 6	1×4 = 4	1×5=5	30	100

## SCIENCE

**NAME OF THE BOOK: SCIENCE ERA**

CHAPTER	ACTIVITY/EXPERIMENT
CH-1: CROP PRODUCTION AND MANAGEMENT	<p><b><u>Activity</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare a pamphlet/ poster on sustainable farming practices / organic farming and its relevance in today's world.</li><li>• Germination of seeds in two mediums (with fertilizer, with manure) in pot and observe its growth over a week. Comparative study of growth of plant.</li><li>• Role-play on the life of a farmer.</li><li>• Research about save soil campaign and write a report on it.</li></ul> <p><b><u>Experiment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• To separate good seeds from the damaged ones.</li></ul>
CH-14: CHEMICAL EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT	<p><b><u>Activity</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Make a <b>comic strip</b> about how electroplating protects metals from rust.</li><li>• Prepare an advertisement on an electroplated article of your choice and discuss the importance of electroplating in daily life.</li></ul> <p><b><u>Experiment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• To find out some good and poor electricity conducting liquids.</li></ul>

### **BLUEPRINT**

**Time – 90 Mins.**

**Total Marks – 30**

S.No.	CHAPTERS	MCQs/Very Short Questions (1 Mark)	Short Questions (2 Marks)	Source based Questions (4 Marks)	Long Questions (5 Marks)	Total Marks	Percentage (%) Weightage
1	CH-1: CROP PRODUCTION AND MANAGEMENT	3	3	1	-	13	43.33
2	CH-14: CHEMICAL EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT	4	2	1	1	17	56.66
	<b>TOTAL</b>	<b>1x7=7</b>	<b>2x5=10</b>	<b>4x2=8</b>	<b>5x1=5</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### **SOCIAL SCIENCE**

**NAME OF THE BOOK: AWARENESS SOCIAL SCIENCES**

CHAPTER NAME	ACTIVITIES
<b>GEOGRAPHY</b>	
CH 1 Resources	<b>Resource Mapping:</b> Students will create symbols on the map, showing resource-rich regions in India.
<b>CIVICS</b>	
CH 1 - The Indian Constitution	<b>Constitution Preamble Analysis:</b> Students analyse the preamble and explain its importance.

### **BLUEPRINT**

**Time – 90 Mins.**

**Total Marks – 30**

Name of the Chapters	MCQ (1 Marks)	Very Short answers Questions (2Marks)	Short answers Questions (3Marks)	Source Based Questions (4 Marks)	Long Answers Questions (5Marks)	Total	Percentage
CH 1 - Resources	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
CH 1 - The Indian Constitution	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>50</b>
Total	<b>1x5=5</b>	<b>2x3=6</b>	<b>3x2=6</b>	<b>4x2=8</b>	<b>5x1=5</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## **ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

### **NAME OF THE BOOK - ARTIFICIAL INTELLIGENCE 8**

<b>UNIT/TOPIC</b>	<b>ACTIVITY/PRACTICAL</b>
UNIT 1: EXCITE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activities:<ul style="list-style-type: none"><li>○ AI Scavenger Hunt: Students explore their environment to identify AI technologies.</li><li>○ Create a Timeline of AI History: Interactive exploration of AI milestones. <a href="https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence">https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence</a></li><li>○ Watch a video on the history of AI: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ">https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ</a></li><li>○ Discuss the current state of AI: <a href="https://www.wired.com/tag/artificial-intelligence/">https://www.wired.com/tag/artificial-intelligence/</a></li><li>○ Create a concept map of AI concepts: <a href="https://www.mindmeister.com/">https://www.mindmeister.com/</a></li></ul></li><li>• Practical:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Use Quick, Draw! by Google to see AI in action: <a href="https://quickdraw.withgoogle.com/">https://quickdraw.withgoogle.com/</a></li><li>○ Experiment with AI-powered tools like Google's AI Experiments: <a href="https://experiments.withgoogle.com/">https://experiments.withgoogle.com/</a></li><li>○ Create a simple AI model using a visual interface like Teachable Machine: <a href="https://teachablemachine.withgoogle.com/">https://teachablemachine.withgoogle.com/</a></li><li>○ Use a chatbot platform like Dialogflow to create a simple chatbot: <a href="https://dialogflow.com/">https://dialogflow.com/</a></li><li>○ Explore AI-powered games like AlphaGo: <a href="https://www.deepmind.com/publications/mastering-game-go-without-human-knowledge">https://www.deepmind.com/publications/mastering-game-go-without-human-knowledge</a></li></ul></li></ul>

## **BLUEPRINT**

**Time – 60 Mins.**

**Total Marks – 15**

<b>Chapter Name</b>	<b>Objective Type Questions</b>	<b>Short Answer Type Questions</b>	<b>Long Question</b>	<b>Total Questions</b>
	1 Mark Each	2 Marks Each	4 Marks Each	
UNIT 1: EXCITE	5	3	1	4
Total Marks	1x5=5	2x3=6	4x1=4	15 Marks

## **INFORMATION TECHNOLOGY**

**NAME OF THE BOOK – DECODE IT 8**

Chapter	Activity/Practical
Ch 1 Database Management system	<ul style="list-style-type: none"><li>• Create a Simple Database of Students</li><li>• Create a Library Database</li></ul> Link ( <a href="#">Click here to explore details</a> )
Ch 2 Working with MS Access	

## **BLUEPRINT**

**Time – 60 Mins.**

**Total Marks – 15**

Chapter Name	Objective Type Questions	Short Answer Type Questions	Long Question	Total Questions
	1 Mark Each	2 Marks Each	4 Marks Each	
Ch 1 Database Management system	2	1	1	4
Ch 2 Working with MS Access	3	2		5
Total Marks	1x5=5	2x3=6	4x1=4	15 Marks

## **ART**

**BOOK – EXPLORING SPREAD COLOURS**

TOPIC	PAGE NO.
1. Geometrical composition	03
2. Free hand designing	06-07
3. Mandala art	10-11
4. Zentangle Art	14-15
5. Cartoon characters	18-19

## **CRAFT**

1. Newspaper Craft
2. Block Printing