



**MOUNT COLUMBUS SCHOOL
DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062**

SESSION 2025-26

CLASS-VII

MID-TERM SYLLABUS

ENGLISH

NAME OF THE BOOKS: THE ENGLISH CRUISE

GRAMMOLOGY

P.P PUBLICATION PRACTICE BOOK

M FOR MYSTERY



TOPICS	ACTIVITIES
THE ENGLISH CRUISE 1. After Twenty Years (As per PT I) 2. A Time to Talk (As per PT I) 3. Festivals of India (As per PT I) 4. <i>Indian Weavers</i> 5. Poaching Rhino in Kaziranga 6. <i>Tiger in the Zoo</i> 7. A Journey to the Stars GRAMMOLOGY 13. Direct and Indirect Speech (As per PT I) 1. The Sentences (As per PT I) 4. Determiners 6. Verbs and their types WRITING SKILL 21. Formal Letter (As per PT I) 23. Notice Writing M FOR MYSTERY (Read Only) 3. The Strange Disturbance 4. The Beggar 5. Of Pumpkins and Prizes 6. Lights for Loria Haat	Visual Art & Craft Create a timeline chart or collage showcasing the three stages of life represented in the poem `Indian Weavers` Alternatively, draw different types of traditional Indian garments linked to the poem's theme. Poster Making: "Save the One-Horned Rhino" Design creative posters with slogans, facts, and illustrations to raise awareness about rhino conservation. Inspirational Speech Writing Write and deliver a short speech in the class on "My Dream for India," inspired by Dr. Kalam's vision.

BLUE PRINT**TIME:2:30hrs****MAX.MARKS:60**

	1 Mark	2 Marks	3 Marks	5 Marks	Total	Percentage (%) weightage
SECTION A (10 Marks)						16.67
Unseen Passage	10				10	
SECTION B (30 Marks)						50
Formal Letter				1	5	
Notice				1	5	
Grammar	20				20	
SECTION C (20 Marks)						33.33
Question & Answers		5			10	
RTC	4				4	
Value-Based Questions			2		6	
Total	34x1=34	5x2=10	2x3=6	2x5=10	60	100

हिंदी

पुस्तकों के नाम: हिंदी पाठ्यपुस्तक भाषा सेतु
हिंदी व्याकरण एवं रचना
रंगमंच की कहानियाँ

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
हिंदी पाठ्यपुस्तक भाषा सेतु हिंदी व्याकरण एवं रचना पाठ का नाम पाठ 1. प्रार्थना (PT-1) पाठ 1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण (PT-1) पाठ 2. वर्ण-विचार और उच्चारण अशुद्धियाँ (PT-1) पाठ 5. शब्द-भंडार (PT-1) पाठ 2. हार की जीत (PT-1) पाठ 6. उपसर्ग (PT-1) पाठ 7. प्रत्यय (PT-1) पाठ 3. मधुर भाषण (PT-1) पाठ 4. शब्द विचार (PT-1) पाठ 5 काँटों में राह बनाते हैं पाठ 6 हेर-फेर पाठ 3. संधि पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए? (पठन) पाठ 8. समास पाठ 8 सोना पाठ 9. संज्ञा पाठ 9 हमें न बाँधो प्राचीरों से पाठ 10. लिंग और वचन पाठ 21. मुहावरे लोकोक्तियाँ रंगमंच की कहानियाँ (पूरक-पुस्तिका) पाठ 1. राजा और नाविक (PT-1) पाठ 3 मंत्र पाठ 4 अनमोल भेंट (पठन) लेखन पाठ 21. चित्र-वर्णन पाठ 23. अनुच्छेद लेखन पाठ 24. पत्र-लेखन पाठ 25. संवाद-लेखन पाठ 32. अपठित बोध	<ul style="list-style-type: none"> • "संघर्ष पथ" गतिविधि  एक रचनात्मक गेम तैयार किया जाएगा, जहाँ छात्रों को विभिन्न बाधाओं (जैसे रस्सी, टायर, पहाड़ जैसी संरचना) को पार करना होगा और अंतिम लक्ष्य तक पहुँचना होगा। यह गतिविधि शारीरिक और मानसिक रूप से प्रेरणादायक होगी। • 'मास मीडिया और हेर-फेर' चर्चा सत्र चर्चा के लिए विषय: # सोशल मीडिया हमारी सोच को कैसे प्रभावित करता है? # "राजनीति में हेर-फेर का प्रभाव" # "क्या हेर-फेर हमेशा गलत होता है?" • "Motivation Tree" (प्रेरणा का वृक्ष) निर्माण  # एक बड़ा पेड़ का चित्र बनाया जाए, जिसमें निराशा से बाहर आने के तरीकों को पत्तों पर लिखा जाए। # छात्र अपनी प्रेरणादायक सोच या उद्धरण को पत्तों पर लिखकर पेड़ को सजाएँ। • पपेट शो (Puppet Show) विधि: विद्यार्थी पात्रों के अनुसार कठपुतलियाँ (पेपर, कपड़े या लकड़ी से) बनाएँगे। एक छोटा नाटक तैयार करेंगे, जिसमें कठपुतलियों के माध्यम से पाठ की कहानी प्रस्तुत की जाएगी। संवाद और प्रभाव जोड़कर इसे और रोचक बनाया जा सकता है। • देशभक्ति या स्वतंत्रता पर आधारित गीतों की धुन पर नृत्य नाटिका (Dance Drama) तैयार करना। नृत्य के माध्यम से बंधनों से मुक्ति और स्वतंत्रता के संघर्ष को दर्शाना।

प्रश्न-पत्र का प्रारूप

समय: 2.5 घंटे

पूर्णांक: 60

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या			कुल प्रश्न	प्रतिशत
			1 अंक	2 अंक	5अंक		
1	अपठित गद्यांश	16	8	4	- -	2	26.67
2	व्याकरण परिचय पाठ 1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण... पाठ 2. वर्ण-विचार पाठ 3. संधि पाठ 4. शब्द विचार पाठ 5. शब्द- संपदा पाठ 6. उपसर्ग पाठ 7. प्रत्यय पाठ 8. समास पाठ 9. संज्ञा पाठ 10. लिंग और वचन पाठ 21. मुहावरे और लोकोक्तियाँ	14	14		-	1	23.33
3	पाठ्यपुस्तक पाठ 1. प्रार्थना पाठ 2. हार की जीत पाठ 3. मधुर भाषण पाठ 5 काँटों में राह बनाते हैं पाठ 6 हेर-फेर पाठ 8 सोना पाठ 9 हमें न बाँधो प्राचीरों से रंगमंच की कहानियाँ (पूरक-पुस्तिका) पाठ 1. राजा और नाविक पाठ 3. मंत्र	12 8	4	4		3	33.33
4	लेखन पाठ 21. चित्र-वर्णन पाठ 23. अनुच्छेद लेखन पाठ 24. पत्र-लेखन पाठ 25. संवाद-लेखन पाठ 32. अपठित बोध	10	-		2	2	16.67
5	योग	60	1X26=26	2X12=24	5X1=5	05	100

संस्कृत

पुस्तक का नाम- अमृतम् संस्कृत पाठमाला (द्वितीयः भाग)

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<p>पाठ 1 सुभाषितानि (PT-1) पाठ 2. वृक्षारोपणम् (PT-1) पाठ 3. नृपस्य गजः (PT-1) पाठ 4. अस्माकं विद्यालयः पाठ 5. भारतीया संस्कृतिः पाठ 6. सदाचारः पाठ 7. स्वास्थ्यचर्या (आयुर्वेदः) पाठ 8. कुसंगत्यागः</p> <p>व्याकरणम् 1. बालक (अकारांत) शब्द रूप (PT-1) 2. कवि (इकारांत) शब्द रूप 3. 'भू' धातु रूप (लट् लकार, लृट् लकार, लङ् लकार) (PT-1) 4. 'पा' (पिब) धातु रूप (लट् लकार, लृट् लकार, लङ् लकार) 5. संख्यावाचक शब्दाः (1-50) 6. शाकानि नामानि (PT-1) 7. फलानि नामानि (PT-1) 8. पुष्पाणि नामानि 9. शरीरस्य अङ्गानि नामानि 10. दैनन्दिन शब्दाः 11. अव्यय (PT-1) 12. अपठित गद्यांशम् 13. लेखनं संवाद लेखनं चित्र वर्णनं</p>	<p>स्लोगन लेखनः विद्यालय की स्वच्छता व अनुशासन पर संस्कृत में स्लोगन तैयार करें।</p> <p>"संस्कृतिः कथा-वाचन" – छात्र पंचतंत्र, रामायण या महाभारत से प्रेरणादायक कहानियाँ सुनाएंगे व उनका नैतिक पक्ष बताएंगे।</p> <p>"सदाचार की डायरी" – एक सप्ताह तक छात्र अपने अच्छे कार्यों की सूची बनाकर उसकी छोटी-सी रिपोर्ट तैयार करेंगे।</p> <p>"योग आसन पोस्टर" – छात्र विभिन्न योग आसनों का चित्र बनाएंगे और उनके वैज्ञानिक लाभ (जैसे पाचन, रक्त संचार, एकाग्रता) को समझाएंगे।</p> <p>चित्र वर्णन – विभिन्न फूलों के चित्र दिखाकर उनके रंग और विशेषताओं को संस्कृत में वर्णित करवाना।</p> <p>"संवाद लेखन – सच्ची मित्रता" – छात्र कुसंगति व सत्संगति के बीच संवाद लिखेंगे, जिसमें एक पात्र दूसरे को सत्संगति अपनाने के लिए प्रेरित करेगा।</p>

प्रश्न-पत्र का प्रारूप

समय: 2.5 घंटे

पूर्णांक: 60

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या					कुल प्रश्न	प्रतिशत (100 %)
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक		
1	अपठित गद्यांश	5	5			-	-	1	8.33
2	व्याकरण शब्द रूप धातु रूप संख्यावाचक शब्दाः (1-50) शाकानि नामानि /फलानि नामानि पुष्पाणि नामानि शरीरस्य अङ्गानि नामानि दैनन्दिन शब्दाः अव्यय	2 2 3 3 3 3 2 2		1 1 1 1	1 1 1 1		-	8	33.33
3	पाठ्यपुस्तक पाठ 1 सुभाषितानि पाठ 2. वृक्षारोपणम् पाठ 3. नृपस्य गजः पाठ 4. अस्माकं विद्यालयः पाठ 5. भारतीया संस्कृतिः पाठ 6. सदाचारः पाठ 7. स्वास्थ्यचर्या (आयुर्वेदः) पाठ 8. कुसंगत्यागः	2 2 2 3 4 4 4 4				5	1 -	6	41.67
4	लेखन चित्र वर्णन और संवाद लेखन	10	-				2	2	16.67
	योग	60	1X5 =5	2X4=8	4X3 =12	5X4 =20	3X5=15	17	100

MATHEMATICS

MATHS MASTER

CHAPTERS	ACTIVITIES
CH-2 Fractions CH-3 Decimals CH-8 Ratio and Proportion CH-10 Lines and Angles CH- 11 Congruence of triangle CH-16 Data Handling	Storytelling with fractions. 'Decimal War' card game. Proportion Fun with flameless cooking. Activity no.3– To verify whether given pair of angles are complimentary. Activity 11 :To verify that the sum of all the interior angles of a triangle is 180° . Activity 2: To compare the marks obtained in all the subjects by a student in the first and second term examination by drawing a bar graph using paper cutting.
CH-1 Integers CH-17 Probability	AS PER PT I

BLUE PRINT**TIME: 2.5Hrs****MAX MARKS :60**

S. No.	Name of the Chapters	Objective Questions (1Mark)	Very Short Questions (2 Marks)	Short Questions (3Marks)	Source Based Questions (4Marks)	Long Questions (5Marks)	Total Marks	Percentage (%) Weightage
1	CH-1 Integers	1	1	-	-	-	03	5.0
2	CH- 2 Fractions	1	-	1	-	-	04	6.67
3	CH-3 Decimals	2	1	1	-	-	07	11.66
4	CH- 8 Ratio and Proportion	2	1	1	1	-	11	18.33
5	CH-10 Lines and Angles	2	1	1	-	1	12	20
6	CH- 11 Congruence of triangle	2	1	1	-	1	12	20
7	CH-16 Data handling	1	1	1	-	-	06	10
8	CH- 17 Probability	1	-	-	1	-	05	8.33
	Total	12x1=12	6x2 = 12	6x3 = 18	2x4 = 8	2x5=10	60	100

SCIENCE

NAME OF THE BOOK: EUREKA PLUS

CHAPTER	ACTIVITY/EXPERIMENT
CH-1 NUTRITION IN PLANTS (PT-1) CH-14: ELECTRIC CURRENT AND ITS EFFECT (PT-1)	
CH-4: HEAT	<p><u>Activity</u> Discuss how heat affects weather patterns and climate in Hindi/English. Investigate the effects of global warming and heat on different regions of the world. Calculate the energy consumption of different cooking methods (boiling, frying, baking) Write a short story about how a character copes with extreme heat.</p> <p><u>Activity</u> Observe and document how pollen moves from one flower to another (using real flowers or simulated). Investigate how different cultures use plants and their reproductive processes for food, medicine, and other purposes. Write a poem describing the growth cycle of a plant. DIY craft on structure of a typical flower</p> <p><u>Experiment</u> To demonstrate budding in yeast cell.</p>
CH-2: NUTRITION IN ANIMALS	<p><u>Activity</u> Discuss how animal feeding behaviors are influenced by geography and culture. Write a summary on healthy lifestyle in Hindi/English. Simulate the digestive process using an interactive model or act out (e.g., showing how food travels through the body).</p> <p><u>Experiment</u> To study the different parts of human digestive system.</p>
CH-13: MOTION AND TIME	<p><u>Activity</u> Discuss how different sports use different types of motion (linear, angular, rotational) Research the history of clocks, calendars, and timekeeping. Create a drawing or painting that shows the motion of a natural element. Calculating how far each runner will travel and how much time they need to reach the finish line by conducting fun race activity</p> <p><u>Experiment</u> To calculate the time period of simple pendulum</p>

TIME: 2:30 Hrs**BLUE- PRINT****MAX. MARKS: 60**

S.No.	CHAPTERS	MCQs/Very Short Questions (1 Mark)	Short Questions (2 Marks)	Source based Questions (4 Marks)	Long Questions (5 Marks)	Total Marks
1	CH-1 NUTRITION IN PLANTS (PT-1)	2	1	-	-	04
2	CH-14: ELECTRIC CURRENT AND ITS EFFECT (PT-1)	2	1	-	-	04
3	CH-4: HEAT	2	1	1	1	13
4	CH-12: REPRODUCTION IN PLANTS	2	2	1	1	15
5	CH-2: NUTRITION IN ANIMALS	2	2	1	1	15
6	CH-13: MOTION AND TIME	3	1	1	-	9
	TOTAL	1X13=13	2X8=16	4X4=16	5X3=15	60

SOCIAL SCIENCE

BOOK NAME: AWARENESS SOCIAL SCIENCES

S. No.	Name of the Chapters	Activities
1.	HISTORY Ch-3, Sultans of Delhi Ch-5, Social Changes: Mobile and Settled Communities Ch-4, The Mughal Empire(Activity Based)	•Make a collage of the various monuments built by the Sultans of Delhi. •Make a table calendar on any one prominent tribe of India showcasing its culture through food, dresses, festivals, weddings etc. • Case Study based
2	GEOGRAPHY Ch-2, Inside Our Earth Ch-3, Our Changing Earth Ch-1, Environment (As per PT 1)	•Make a 3D model of the Earth's layers using different coloured clay or play dough.
3.	CIVICS Ch-2, State Government Ch-1, Addressing Inequalities in Indian Democracy (As per PT 1)	•Make an Election Manifesto by creating your own political party, give it a suitable name and slogan and show what will you do if you win the election.

BLUEPRINT

TIME: 2:30Hrs

MAX. MARKS:60

S. No	Name of the Chapter	MCQs (1 Mark)	VSA (2 Marks)	SA (3 Marks)	Source Based Answers (4 Marks)	Long Answers	Map Based Answers	Total Marks	%age
	Ch-3, Sultans of Delhi	1	1	1	1	-	2	12	20
	Ch-5, Social Changes: Mobile and Settled Communities	1	1	1	-	--	1	7	11.67
	Ch-2, Inside Our Earth	2	1	1	1	-	1	12	20
	Ch-3, Our Changing Earth	2	1	1	-	1	1	13	21.67
	Ch-1, Environment	1	-	1	-	-	-	4	6.67
	Ch-2, State Government	2	-	1	1	-	-	9	15
	Ch-1, Addressing Inequalities in Indian Democracy	1	1	-	-	-	-	3	5
	Total	1x10=10	2x5=10	3x6=18	4x3=12	1x5=5	1x5=5	60	

INFORMATION TECHNOLOGY

Chapter	Activity /Practical
Ch 4 Data Representing in computer	As per PT I
Ch 9 Network concepts	As per PT I
Ch 5 Introduction to HTML	Create a simple "About Me" webpage using basic HTML structure (<html>, <head>, <body>). Create a restaurant menu using ordered () and unordered () lists, adding food images using the tag. Design a webpage for the Annual Athletic Meet. Include achievements, events, and other relevant information. Link (Click here to explore details)
Ch 6 Formatting in HTML	
Ch 7 Lists and images in HTML	
Ch 8 Introduction to Cascading style Sheets	

TIME: 90 MINUTES

BLUEPRINT

TOTAL MARKS: 30

Chapter Name	Objective type questions 1 mark each	Short answer type questions 2 marks each	Long question 4 marks each	Total Questions
Ch 4 Data Representing in computer	1	1		2
Ch 9 Network concepts	1	1		2
Ch 5 Introduction to HTML	2	1		3
Ch 6 Formatting in HTML	2	1	1	4
Ch 7 Lists and images in HTML	2	1	1	4
Ch 8 Introduction to Cascading style Sheets	2	1		3
Total Marks	1x10=10	2x6=12	4x2=8	30 Marks

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

UNIT/TOPIC	ACTIVITY/PRACTICAL
UNIT 1: INTRODUCTION TO AI	As per PT-I
UNIT 2: PROBLEM SOLVING WITH ALGORITHMS AND FLOWCHARTS	<p>Activities:</p> <p>Design flowcharts for real-world scenarios (e.g., booking a movie ticket) using Lucidchart: https://www.lucidchart.com/</p> <p>Create a flowchart to solve a simple puzzle: https://www.flowchart-puzzle.com/</p> <p>Play a game that involves solving algorithmic problems (e.g., CodeCombat): https://codecombat.com/</p> <p>Discuss the importance of algorithms in everyday life: https://www.algorithms-in-everyday-life.com/</p> <p>Complete a lab activity to practice algorithmic thinking: https://www.algorithm-lab.com/</p> <p>Practical:</p> <p>Test simple algorithms using block-based coding platforms like Scratch: https://scratch.mit.edu/</p> <p>Implement small examples like sorting numbers or decision trees using Python: https://www.python.org/</p> <p>Create a flowchart to automate a simple task using Microsoft Visio: https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/visio</p>
UNIT 3: CAN COMPUTERS SEE IMAGES?	<p>Activities:</p> <p>Experiment with Computer Vision Tools using platforms like Teachable Machine: https://teachablemachine.withgoogle.com/</p> <p>Discuss object recognition, image classification, and facial recognition: https://www.computer-vision-tutorial.com/</p> <p>Complete a lab activity to recognize objects using a pre-trained model: https://www.object-recognition-lab.com/</p> <p>Watch a video on the applications of computer vision in real-world scenarios: https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ</p> <p>Create a simple image classification model using a visual interface: https://www.image-classification-model.com/</p> <p>Practical:</p> <p>Train a basic model to recognize objects using Teachable Machine or similar platforms: https://teachablemachine.withgoogle.com/</p> <p>Use a library like OpenCV to experiment with image processing techniques: https://opencv.org/</p> <p>Create a simple computer vision project (e.g., detecting shapes in an image) using Python: https://www.python.org/</p>

BLUEPRINT**TIME: 90 MIN****TOTAL MARKS: 30**

UNIT	OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (1 MARK)	SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (2 MARKS)	LONG ANSWER TYPE QUESTIONS (4 MARKS)	TOTAL
UNIT 1: INTRODUCTION TO AI	2	1	-	
UNIT 2: PROBLEM SOLVING WITH ALGORITHMS AND FLOWCHARTS	4	3	1	
UNIT 3: CAN COMPUTERS SEE IMAGES?	4	2	1	
MARKS	1x10=10	2x6=12	2x4=8	30 Marks

ART**BOOK – EXPLORING SPREAD COLOURS**

TOPIC	PAGE NO.
Pencil shading art (fruits)	24
Pencil shading (bird)	26
Pencil shading (animal)	27
Pencil shading (flower)	29
Part of faces (eyes)	30-31
Part of faces (nose)	32-33

CRAFT

Straw Craft
Mini Toys