MOUNT COLUMBUS SCHOOL
DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062
SESSION 2025-26
CLASS-VII
ANNUAL SYLLABUS
ENGLISH
NAME OF THE BOOKS: THE ENGLISH CRUISE
GRAMMOLOGY
P.P PUBLICATION PRACTICE BOOK
M FOR MYSTERY

TOPICS	ACTIVITIES
THE ENGLISH CRUISE 1. After Twenty Years **(As Per PT-I)** 2. *A Time to Talk* **(As Per PT-I)** 3. Festivals of India **(As Per PT-I)** 4. *Indian Weavers* **(As Per Mid Term)** 5. Poaching Rhino in Kaziranga **(As Per Mid Term)** 6. *Tiger in the Zoo* **(As Per Mid Term)** 7. A Journey to the Stars **(As Per Mid Term)** 8. *Harry Pushed Her* **(As Per PT-II)** 9. The Canterville Ghost **(As Per PT-I)** 10. *Colonel Fazackerley Butterworth-Toast (READ ONLY)* 11. The Fun They Had 12. *Machines* 13. The Bewitched Jacket 14. *The Listeners (READ ONLY)* **GRAMMOLOGY** 1. The Sentence **(As per PT I)** 13. Direct and Indirect Speech **(As per PT I)** 4. Determiners **(As per Mid Term)** 6. Verbs and Their Types **(As per Mid Term)** 7. Tenses **(As Per PT-II)** 11. Voice- Active and Passive **(As Per PT-II)** 14. Modal Verbs **WRITING SKILL** 21. Formal Letter **(As Per PT-I)** 23. Notice Writing **(As Per PT-II)** **M FOR MYSTERY (Read Only)** 9. Suicide by Tigers 10. On the Trail of the Blue File 11. The Blue Alto 12. Two Crates of Fizzy Orange	**Advantages & Disadvantages Chart** List the pros and cons of both computerized and traditional schooling. **Example:** "Human teachers understand emotions, but robot teachers never get tired." **Debate: "Do Clothes Define a Person?"** Perform a debate in the class where one team argues that appearance matters, while the other says character is more important than looks. **Descriptive Writing Challenge** Write a short descriptive passage about an abandoned house using imagery like the poem**.** **Technology Timeline Activity** Create a timeline of technological advancements from the Industrial Revolution to modern AI.

BLUE PRINT

TIME : 2.5 Hrs.   **MAX. MARKS: 60**

	1 Mark	2 Marks	3 Marks	5 Marks	Total	Percentage (%) weightage
SECTION A (10 Marks)						**16.67**
Unseen Passage	10				10	
SECTION B (30 Marks)						**50**
Formal Letter				1	5	
Notice Writing				1	5	
Grammar	20				20	
SECTION C (20 Marks)						**33.33**
Question & Answers		5			10	
RTC	4				4	
Value-Based Questions			2		6	
Total	**34x1= 34**	**5x2=10**	**2x3=6**	**2x5=10**	**60**	**100**

हिंदी

पुस्तकों के नाम: हिंदी पाठ्यपुस्तक भाषा सेतु
हिंदी व्याकरण एवं रचना एवं रंगमंच की कहानियाँ

पाठ का नाम	क्रियाकलाप

हिंदी पाठ्यपुस्तक भाषा सेतु
हिंदी व्याकरण एवं रचना
पाठ 1. प्रार्थना **(PT-1)**
    पाठ 1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण **(PT-1)**
    पाठ 2. वर्ण-विचार और उच्चारण अशुद्धियाँ **(PT-1)**
    पाठ 5. शब्द-भंडार **(PT-1)**
पाठ 2. हार की जीत **(PT-1)**
    पाठ 6. उपसर्ग **(PT-1)**
    पाठ 7. प्रत्यय **(PT-1)**
पाठ 10 प्लास्टिक और हम **(PT-2)**
    पाठ 11. कारक **(PT-2)**
पाठ 11. दक्षिण गंगा गोदावरी **(PT-2)**
    पाठ 13. विशेषण **(PT-2)**
पाठ 5 काँटों में राह बनाते हैं **(MID TERM)**
    पाठ 3. संधि **(MID TERM)**
पाठ 8 सोना **(MID TERM)**
    पाठ 9. संज्ञा **(MID TERM)**
पाठ 13 हिमालय की चोटी पर
    पाठ 14. क्रिया
पाठ 14. जीवन में विचारों का महत्त्व
    पाठ 15. काल
पाठ 15. शेर शिवाजी
    पाठ 16. वाच्य
पाठ 16. मैं चला, तुम्हें भी चलना है (पठन
    पाठ 17. अविकारी शब्द
पाठ 17. आर्यभट्ट
    पाठ 18. वाक्य-विचार
पाठ 18 भक्ति-पद
    पाठ 19. अशुद्धि शोधन
पाठ 19 ताँबे की खादान (पठन)
    पाठ 20 विराम चिन्ह
    पाठ 21. मुहावरे और लोकोक्तियाँ
रंगमंच की कहानियाँ (पूरक-पुस्तिका)
पाठ 1. राजा और नाविक **(PT-1)**
पाठ 3 मंत्र **(MID TERM)**
पाठ 7 हार की जीत
पाठ 8 कविता फिर ऐसे बनी (पठन)
लेखन
पाठ 24. अनुच्छेद लेखन
पाठ 27. संवाद-लेखन
पाठ 30. सूचना-लेखन
पाठ 29. विज्ञापन-लेखन **(PT-2)**
पाठ 34. अपठित बोध
	• **इकॉनिमिक ग्राफ:** हिमालय क्षेत्र में पर्यटकों की संख्या बढ़ने से वहाँ के इकोसिस्टम पर जो प्रभाव पड़ रहा है उसको एक ग्राफ के माध्यम से प्रस्तुत करना।
	• **नाटक समूह** – एक लघु नाटिका प्रस्तुत करेंगे जिसमें किसी विचार ने किसी व्यक्ति या समाज को कैसे बदला, यह दिखाया जाएगा।
	
	• **गतिविधि: 'शेर शिवाजी' वीरता और नेतृत्व की कला-**
	
	# **चित्रकला समूह**-शिवाजी महाराज के जीवन की किसी घटना पर आधारित चित्र बनाएंगे, जैसे अफजल खान वध, राज्याभिषेक, गोरिल्ला युद्ध नीति आदि।
	
	# **मॉडल और प्रदर्शनी समूह**–आर्यभट्ट की खोजों पर आधारित एक मॉडल बनाएंगे, जैसे **सौर मंडल, पृथ्वी की गति, त्रिकोणमिति की अवधारणाएँ** आदि।
	
	# **समूह विभाजन गतिविधि:** विद्यार्थियों को चार समूहों में बाँटा जाएगा, जहाँ प्रत्येक समूह भक्ति पदों को एक विशिष्ट कला रूप में प्रस्तुत करेगा:
	
	# **संगीत समूह**–किसी प्रसिद्ध भक्ति पद (जैसे मीरा बाई का "पायो जी मैंने राम रतन धन पायो" या कबीर के दोहे) को गाकर प्रस्तुत करेंगे।
	# **चित्रकला समूह** –भक्ति आंदोलन के प्रमुख संतों और उनकी शिक्षाओं पर आधारित चित्र बनाएंगे।
	# **नृत्य समूह** – किसी भक्ति पद पर आधारितनृत्य (कथक, भरतनाट्यम या लोकनृत्य शैली में) प्रस्तुत करेंगे।
	# **लेखन समूह**–भक्ति पर आधारित कविता, निबंध या संवाद लिखेंगे, जिसमें भक्ति आंदोलन के आदर्शों को प्रस्तुत किया जाएगा।

समय: 2.5 घंटे   पूर्णांक: 60

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या			कुल प्रश्न	प्रतिशत
			1 अंक	2 अंक	5 अंक		
1	अपठित गद्यांश	16	8	4	- -	2	23.33
2	**व्याकरण परिचय** पाठ 1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण... पाठ 2. वर्ण-विचार पाठ 3. संधि पाठ 4. शब्द-विचार पाठ 5. शब्द-संपदा पाठ 6. उपसर्ग पाठ 7. प्रत्यय पाठ 8. समास पाठ 9. संज्ञा पाठ10. लिंग और वचन पाठ 11. कारक पाठ 12. सर्वनाम पाठ 13. विशेषण पाठ 14. क्रिया पाठ 15. काल पाठ 16. वाच्य पाठ 17. अविकारी शब्द पाठ 18. वाक्य-विचार पाठ 19. अशुद्धि शोधन पाठ 20. विराम-चिह्न पाठ 21. मुहावरे और लोकोक्तियाँ	14	14		-	1	20
3	**पाठ्यपुस्तक** पाठ 1. प्रार्थना पाठ 2. हार की जीत पाठ 10 प्लास्टिक और हम पाठ 11. दक्षिण गंगा गोदावरी पाठ 5 काँटों में राह बनाते हैं पाठ 8 सोना पाठ 13 हिमालय की चोटी पर पाठ 14. जीवन में विचारों का महत्त्व पाठ 15. शेर शिवाजी पाठ 17. आर्यभट्ट पाठ 18 भक्ति-पद	12	4	4		3	40

	रंगमंच की कहानियाँ (पूरक-पुस्तिका) पाठ 1. राजा और नाविक पाठ 3. मंत्र पाठ 7. हार की जीत	8		4			
4	**लेखन** अनुच्छेद लेखन पत्र-लेखन संवाद-लेखन सूचना-लेखन विज्ञापन-लेखन अपठित बोध	10	-		2	2	16.67
5	योग	**60**	**1X26=26**	**2X12=24**	**5X1=5**	**05**	**100**

संस्कृत

पुस्तक का नाम- अमृतम् संस्कृत पाठमाला (द्वितीय: भाग)

पाठ का नाम	क्रियाकलाप

पाठ 1 सुभाषितानि **(PT-1)**
पाठ 2. वृक्षारोपणम् **(PT-1)**
पाठ 3. नृपस्य गजः **(PT-1)**
पाठ 4. अस्माकं विद्यालयः **(MID-TERM)**
पाठ 5. भारतीया संस्कृतिः **(MID-TERM)**
पाठ 6. सदाचारः **(MID-TERM)**
पाठ 7. स्वास्थ्यचर्या (आयुर्वेदः) **(MID-TERM)**
पाठ 8. कुसंगत्यागः **(MID-TERM)**
पाठ 9. सेनानी सुभाषः **(PT-2)**
पाठ 10. नीतिश्लोकाः **(PT-2)**
पाठ 11. दिव्या देवनदी (गंगा)
पाठ 12. प्रहेलिकाः
पाठ 13. मम ग्रामः
पाठ 14. महान् वैज्ञानिकः जगदीशचन्द्रः बोसः
पाठ 15. कुशलशासिका - इन्दिरा गाँधी
व्याकरणम्
1. शब्द रूप
   बालक, कवि, मति और
2. धातु रूप (लट् लकार, लृट् लकार, लङ् लकार)
   भू पा कृ'और अस्
3. संख्यावाचक शब्दा: (51-100) **(MID-TERM)**
4. शाकानि नामानि **(PT-1)**
5. फलानि नामानि **(PT-1)**
6. पुष्पाणि नामानि **(MID-TERM)**
7. शरीरस्य अङ्गानि नामानि **(MID-TERM)**
8. खगानां नामानि **(PT-2)**
9. पशूनां नामानि **(PT-2)**
10. वर्णानां नामानि
11. समय
12. दैनन्दिन शब्दा: **(MID-TERM)**
13. अव्यय **(MID-TERM)**
14. लेखनं-
चित्र वर्णनं, संवाद लेखनं और पत्र लेखनं
15. अपठित गद्यांशम्
	"गंगा में बढ़ता प्रदूषण – कारण और समाधान" (अनुसंधान वाद-विवाद प्रतियोगिता) "स्वयं प्रहेलिकाः रचना" **"ऊर्जा बचाओ, गाँव सजाओ"** – छात्र नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों (सौर, पवन) का मॉडल बनाकर गाँव में इसके उपयोग के सुझाव देंगे। **"बोस जी का अनुसंधान यात्रा पोस्टर"** – छात्र पोस्टर बनाएँगे जिसमें उनकी प्रमुख खोजें, उपकरण (जैसे क्रेस्कोग्राफ), और योगदान को रोचक चित्रों के साथ दर्शाएँगे। **"पोस्टर बनाओ: नारी शक्ति और नेतृत्व"** – छात्र पोस्टर या कोलाज के माध्यम से इंदिरा गांधी को एक शक्तिशाली महिला नेता के रूप में चित्रित करेंगे। **चित्र रंगोली** – विद्यार्थियों से विभिन्न रंगों के संस्कृत नाम लिखवाकर रंगोली बनवाना। **वंशावली निर्माण** – अपने परिवार का वंशवृक्ष संस्कृत नामों के साथ तैयार करवाना।

समय: 2.5 घंटे **पूर्णांक: 60**

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या					कुल प्रश्न	प्रतिशत (100)
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक		
1	अपठित गद्यांश	5	5			-	-	1	8.33
2	**व्याकरण** शब्द रूप बालक, कवि, मति और	2		1 1			-	8	33.33
	धातु रूप (लट् लकार, लृट् लकार, लङ् लकार) भू पा कृ'और अस् संख्यावाचक शब्दा: (51-100)	2							
	शाकानि/फलानि नामानि	3			1				
	पुष्पाणि/ शरीरस्य अङ्गानि नामानि	3			1				
	खगानां/ पशूनां नामानि /वर्णानां नामानि	3 3			1 1				
	समय	2		1					
	दैनन्दिन शब्दा:/ अव्यय	2		1					
3	**पाठ्यपुस्तक** पाठ 1 सुभाषितानि	1 1				5	1	6	41.67
	पाठ 2. वृक्षारोपणम्	1							
	पाठ 3. नृपस्य गजः	1							
	पाठ 4. अस्माकं विद्यालयः	1							
	पाठ 5. भारतीया संस्कृतिः	1							
	पाठ 6. सदाचारः	1							
	पाठ 7. स्वास्थ्यचर्या (आयुर्वेदः)	1							
	पाठ 8. कुसंगत्यागः	1							
	पाठ 9. सेनानी सुभाषः	1							
	पाठ 10. नीतिश्लोकाः	1							
	पाठ 11. दिव्या देवनदी (गंगा)	3							
	पाठ 12. प्रहेलिकाः	3							
	पाठ 13. मम ग्रामः	3							
	पाठ 14. महान् वैज्ञानिकः जगदीशचन्द्रः बोसः	3							
	पाठ 15. कुशलशासिका-इन्दिरा गाँधी	3							
4	**लेखन** चित्र वर्णनं, संवाद लेखनं और पत्र लेखनं	10	-				2	2	16.7
	योग	60	1X5=5	2X4=8	4X3=12	5X4=20	3X5=15	17	100

MATHEMATICS

MATHS MASTER

CHAPTERS	ACTIVITIES
CH-6 Algebraic Expressions and Identities CH-7 Linear Equation in One Variable CH-10 Lines and Angles CH-13 Perimeter and Area CH-14 Symmetry CH-15 Visualizing Solid Shapes	Wall hanging of the algebraic identities. Treasure Hunt. Garden paradise. Rotation and the clock. Activity No. 15. To draw a cube and cuboid of given dimensions on an isometric dot paper.
CH-1 Integers CH-17 Probability	**AS PER PT I**
CH-2 Fractions CH-3 Decimals CH-8 Ratio and Proportion CH- 11Congruence of triangle CH-16 Data Handling	**AS PER MID TERM**
CH-4 Rational Number CH-5 Power and Exponents CH-9 Percentage and its Application	**AS PER PT II**

BLUE PRINT

TIME : 2.5 Hrs.   **MAX. MARKS: 60**

Ch No.	Name of the Chapters	Objective Questions (1Mark)	Very Short Questions (2Marks)	Short Questions (3Marks)	Source Based Questions (4Marks)	Long Questions (5Marks)	Total Marks	Percentage (%) Weightage
1	CH-1 Integers	1	-	1	-	-	4	6.66
2	CH-2 Fractions	1	1	-	-	-	3	5.00
3	CH-3 Decimals	1	-	-	-	-	1	1.66
4	CH-4 Rational number	1	1	-	1	-	7	11.66
5	CH-5 Power and Exponents	-	-	1	1	-	7	11.66
6	CH-6 Algebraic Expression and Identities	1	-	-	-	-	1	1.66
7	CH-7 Linear Equations in One Variable	1	-	-	-	1	6	10
8	CH-8 Ratio and Proportion	1	-	1	-	-	4	6.66
9	CH- 9 Percentage and its Application	1	-	1	-	-	4	6.66
10	CH-10 Lines and Angles	1	1	-	-	-	3	5.00
11	CH- 11 Congruence of triangle	-	1	-	-	-	2	1.66
13	CH-13 Perimeter and Area	1	-	-	-	1	6	10
14	CH-14 Symmetry	-	1	-	-	-	2	1.66
15	CH-15 Visualizing solid Shapes	-	-	1	-	-	3	5.00
16	CH-16 Data handling	1	1	-	-	-	3	5.00
17	CH-17 Probability	1	-	1	-	-	4	6.66
	Total	**12x1=12**	**6×2 = 12**	**3×6 = 18**	**2×4 = 8**	**2×5=10**	**60**	**100**

SCIENCE
NAME OF THE BOOK: EUREKA PLUS

CHAPTER	ACTIVITY/EXPERIMENT
CH-1 NUTRITION IN PLANT **(As per PT-1)**	-
CH-14: ELECTRIC CURRENT AND ITS EFFECT **(As per PT-1)**	-
CH-4: HEAT **(As per MIDTERM)**	
CH-12: REPRODUCTION IN PLANTS **(As per MIDTERM)**	-
CH-2: NUTRITION IN ANIMALS	
CH-13: MOTION AND TIME **(As per MIDTERM)**	
CH-6: PHYSICAL AND CHEMICAL CHANGES **(As per PT-1)**	-
CH-17: FOREST OUR LIFELINE (**As per PT-2**)	-
CH-5: ACIDS, BASES AND SALTS	-
	Activity
	Use pH paper or natural indicators (like turmeric or red cabbage) to test the pH of common household substances like lemon juice, soap, or vinegar and Record and graph the pH values of different substances to analyze which are acidic, basic, or neutral. Discuss the effects of acid rain on agriculture and ecosystems and research its impact in different regions of the world. Design a colorful pH scale poster, using visual elements to represent different pH levels.
	Experiment
	To find the nature of different solutions using red and blue litmus paper.
CH-10: RESPIRATION IN ORGANISMS	**Activity**
	Create a model of the human respiratory system and label its parts (lungs, diaphragm, trachea). Measure your breathing rate before and after exercise. Compare with your friend. Explore how different cultures around the world adapt to varying environmental oxygen levels. Write a poem describing the process of respiration, using metaphors and descriptive language in Hindi/ English.
	Experiment
	To show that carbon dioxide is produced during respiration.
CH-13: TRANSPORTATION IN ANIMALS AND PLANTS	**Activity**
	Write a comparative paragraph highlighting the differences in transport systems between animals and plants.

	Write a poem that describes the transport system in plants and animals in a creative way. Draw a detailed diagram showing the circulatory system, labeling all parts like the heart, arteries, and veins.
CH-18: WASTEWATER STORY	**Activity** Create a flowchart showing how wastewater travels through treatment plants before being safely returned to the environment. Discuss the importance of wastewater treatment in urban areas and the role of society in maintaining clean water sources. Write a persuasive letter to a local government official on the importance of water conservation. Debate in class on the effects of wastewater pollution on the environment and human health.
CH-15:LIGHT	**Activity** Create a campaign (poster, flyer, or speech) advocating for energy-efficient lighting in homes and public spaces. Research the impact of energy-efficient lighting (like LEDs) versus traditional lighting (like incandescent bulbs). Write a short essay describing how light and shadows impact daily activities (e.g., timekeeping with shadows, sundials, shadow plays).

BLUE- PRINT

TIME: 2:30 Hrs　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**MAX. MARKS:60**

S.No.	CHAPTERS	MCQs/Very Short Questions (1 Mark)	Short Questions (2 Marks)	Source based Questions (4 Marks)	Long Questions (5 Marks)	Total Marks	(%) Weightage
1	CH-6: PHYSICAL AND CHEMICAL CHANGES (PT-2)	1	1	-	-	3	5
2	CH-17: FOREST OUR LIFELINE (PT-2)	1	1	-	-	3	5
3	CH-5: ACIDS, BASES AND SALTS	1	-	-	1	6	10
4	CH-10: RESPIRATION IN ORGANISMS	1	-	1	1	10	16.67
5	CH-13: TRANSPORTATION IN ANIAMLS AND PLANTS	1	-	1	-	5	8.33
6	CH-18: WASTEWATER STORY	1	-	1	-	5	8.33
7	CH-1 NUTRITION IN PLANT	1	1	-	-	3	5
8	CH-14: ELECTRIC CURRENT AND ITS EFFECT	1	1	-	-	3	5
9	CH-4: HEAT	1	1	-	-	3	5
10	CH-12: REPRODUCTION IN PLANTS	1	1	-	-	3	5
11	CH-2: NUTRITION IN ANIMALS	1	1	-	-	3	5
12	CH-13: MOTION AND TIME	1	1	-	-	3	5
13	CH-15:LIGHT	1	-	1	1	10	16.67
	TOTAL	**1X13=13**	**2X8=16**	**4X4=16**	**5X3=15**	**60**	**100**

SOCIAL SCIENCE

BOOK NAME: AWARENESS

SOCIAL SCIENCES

S. No.	Name of the Chapters	Activities
1.	HISTORY Ch-7, The Growth of Regional cultures Ch-6, Religious Beliefs: Bhakti and Sufi Movements (Activity based) **As per Mid-Term** Ch-3, Sultans of Delhi Ch-5, Social Changes: Mobile and Settled Communities **As per PT II** Ch-8, New Political Formations in the 18th Century	•Make a project on the Regional Culture of Bengal. •Write the poems/songs/couplets of any Bhakti Saint and narrate it in the class.
2	CIVICS Ch-5, Understanding Media Ch-6, Market Around Us **As per PT I** CH-1, Addressing Inequalities in Indian Democracy **As per Mid-Term** Ch-3, Role of Government in Health Ch-4, Understanding Genders **As per PT II** Ch-3, Role of Government in Health Ch-4, Understanding Genders	•Be a News Reporter/News Reader and present a news on any current or recent •Click or collect pictures of different types of markets and paste them on an A4 size sheet.
3.	GEOGRAPHY Ch-7, The Tropical and Subtropical Regions Ch-8, Life in Deserts **As per PT 1** Ch1, Environment **As per Mid-Term** Ch-2, Inside Our Earth Ch-3, Our Changing Earth **As per PT-II** Ch-4, Air and Atmosphere	•Make a collage on the 'Amazing wildlife of Amazon Rainforest'. •Make a Brochure inviting tourists to visit Ladakh.

BLUE PRINT

TIME: 2:30Hrs   **MAX. MARKS:60**

S. No.	Name of the Chapter	MCQs (1Mark)	VSA (2Marks)	SA (3 Marks)	Source Based Answer (4Marks	Long Answers	Map Based Answers	Total Marks	% (100)
1	Ch-7, The Growth of Regional cultures	1	1	1	-	-	2	8	13.33
2	Ch-3, Sultans of Delhi	1	-	-	-	-	-	1	1.67
3	Ch-5, Social Changes: Mobile and Settled Communities	1	-	-	-	-	-	1	1.67
4	Ch-8, New Political Formations in the 18th Century	-		-	1	-	-	4	6.67
5	Ch-5, Understanding Med	1	1	1	-	-	-	6	10
6	Ch-6, Market Around Us	1	-	1	-	-	-	4	6.67
7	Ch-3, Role of Government in Health	-	-	-	1	-	-	4	6.67
8	Ch-4, Understanding Genders	1	-	-	-	-	-	1	1.67
9	Ch-7, The Tropical and Subtropical Regions	1	1	1	-	-	2	8	13.33
10	Ch-8, Life in Deserts	2	-	1	-	1	1	11	18.33
11	Ch1, Environment	-	-	1	-	-	-	3	5
12	Ch-2, Inside Our Earth	1	1	-	-	-	-	3	5
13	Ch-3, Our Changing Earth	-	1	-	-	-	-	2	3.33
14	Ch-4, Air and Atmosphere	-	-	-	1	-	-	4	6.67
	Total	**1x10=10**	**2x5=10**	**3x6=18**	**4x3=12**	**5x1=5**	**5x1=5**	**60**	

INFORMATION TECHNOLOGY

Chapter	Activity /Practical
Ch 4 Data Representing in computer	**As per PT I**
Ch 9 Network concepts	
Ch 5 Introduction to HTML	**As per Mid-Term**
Ch 6 Formatting in HTML	
Ch 7 Lists and images in HTML	
Ch 8 Introduction to Cascading style Sheets	
Ch 1 Introduction to Photoshop 2021	**As per PT II**
Ch 2 Photoshop 2021 : Advanced	
Ch 10 Internet: E-commerce & more	**Activity: Create Your Online Store** Design a mock online store on paper or using PowerPoint/Canva. Include product listings, prices, and payment methods. Present your store idea to the class.
Ch 11 Mobile App Development	Create an app to accept three numbers from the user in three separate text boxes and inform the user if the third number is between the other two.
Ch 12 Introduction to Data Science and AI	Data collection project Activity: Design a survey on a topic of interest, such as favorite school subjects or hobbies, collect responses from classmates or family members, organize the data in a spreadsheet, and prepare a simple analysis by calculating averages or percentages.

BLUEPRINT

TIME: 90 MIN				TOTAL MARKS: 30
Chapter Name	**Objective Type Questions**	**Short Answer Type Questions**	**Long Question**	**Total Questions**
	1 Mark Each	**2 Marks Each**	**4 Marks Each**	
Ch 4 Data Representing in computer	1			1
Ch 9 Network concepts	1			1
Ch 5 Introduction to HTML	1			1
Ch 6 Formatting in HTML	1	1		2
Ch 7 Lists and images in HTML		1		1
Ch 8 Introduction to Cascading style Sheets	1			1
Ch 1 Introduction to Photoshop 2021	1	1		2
Ch 2 Photoshop 2021 : Advanced	1			1
Ch 10 Internet: E-commerce & more	1	1	1	3
Ch 11 Mobile App Development	1	1		2
Ch 12 Introduction to Data Science and AI	1	1	1	3
Total Marks	**1x10=10**	**2x6=12**	**4x2=8**	**30 Marks**

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

UNIT/TOPIC	ACTIVITY/PRACTICAL
UNIT 1: INTRODUCTION TO AI	**As per PT-I**
UNIT 2: PROBLEM SOLVING WITH ALGORITHMS AND FLOWCHARTS	**As per Mid-Term**
UNIT 3: CAN COMPUTERS SEE IMAGES?	**As per Mid-Term**
UNIT 4: BASICS OF APP DEVELOPMENT	**As per PT-II**
UNIT 5: AI AND HUMAN LANGUAGE	**Activities:** Explore Natural Language Processing (NLP) concepts using tools like ChatGPT or Cleverbot: https://www.chatbot.com/ Analyze text for sentiment or language detection using simple NLP platforms like IBM Watson: https://www.ibm.com/cloud/watson-natural-language-understanding Complete a lab activity to classify text into categories: https://www.kaggle.com/ Watch a video on the applications of NLP in real-world scenarios: https://www.youtube.com/watch?v=Q2cP6Z8CNbU Discuss the ethics of NLP in a group setting: https://www.ethicsinai.com/ Practical: Use basic tools like Hugging Face Transformers to explore NLP or sentiment analysis in text: https://huggingface.co/ Create a simple chatbot that responds to user input: https://www.dialogflow.com/ Use a library like NLTK to experiment with text processing techniques: https://www.nltk.org/ Experiment with language translation using a platform like Google Translate: https://translate.google.com/ Create a simple text classification model using a visual interface: https://www.ibm.com/cloud/watson-studio.
UNIT 6: PYTHON NUTS AND BOLTS	**Activities:** Introduce Python basics with simple projects (e.g., creating a calculator or number guessing game): https://www.python.org/ Use resources like W3Schools Python Tutorial: https://www.w3schools.com/python/ Complete a lab activity to practice Python basics: https://www.codecademy.com/learn/learn-python Watch a video on the applications of Python in real-world scenarios: https://www.youtube.com/watch?v=dQw4wgWXcQ Discuss the importance of debugging in Python programming: https://www.debugging.io/ Practical: Write Python scripts using beginner-friendly IDEs like Google Colab or Replit: https://colab.research.google.com/ or https://replit.com/ Create simple Python programs involving conditionals, loops, and

functions: https://www.w3schools.com/python/
Use a library like Pandas to experiment with data analysis techniques: https://pandas.pydata.org/
Experiment with machine learning using a library like Scikit-learn: https://scikit-learn.org/
Create a simple game using a game development library like Pygame: https://www.pygame.org/

BLUEPRINT

TIME: 90 MIN   **TOTAL MARKS: 30**

UNIT	OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (1 MARK)	SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (2 MARKS)	LONG ANSWER TYPE QUESTIONS (4 MARKS)	TOTAL
UNIT 1: INTRODUCTION TO AI	2	1	-	3
UNIT 2: PROBLEM SOLVING WITH ALGORITHMS AND FLOWCHARTS	2	1	-	3
UNIT 3: CAN COMPUTERS SEE IMAGES?	2	1	-	3
UNIT 4: BASICS OF APP DEVELOPMENT	1	1	-	2
UNIT 5: AI AND HUMAN LANGUAGE	2	1	1	4
UNIT 6: PYTHON NUTS AND BOLTS	1	1	1	3
MARKS	**1x10=10**	**2x6=12**	**2x4=8**	**30 Marks**

ART

EXPLORING SPREAD COLOURS

TOPIC	PAGE NO.
Monochromatic	50-51
Great artist (Jamini Roy)	53
Great artist (Pablo Picasso)	54
Poster making	55
Scenery swan	56-57

CRAFT

1.Block Printing
2.Paper Weaving