



**MOUNT COLUMBUS SCHOOL
DAKSHINPURI, NEW DELHI – 110062**

CLASS – IV

WORKSHEET – OCTOBER

Name: _____ **Class & Sec:** _____ **Date:** _____

SUBJECT – ENGLISH

Q1. Who said these words in the story “The Angry Dragon”.

- a) “A few of you must go up the mountain and find out what’s wrong”. _____
- b) “I’ll invite all my family and friends. And I think I’ll ask the dragon as well”. _____
- c) “I live alone in my deep dark cave”. _____

Q2. Read any folktale, draw the main characters of the story, and write one word to describe each character.

Q3. Fill in the blanks with Simple Past Tense .

- 1 . I _____ (meet) an old friend today .
- 2 . I _____ (visit) him in London several times .
- 3 . He _____ (throw) the ball at me .

4 . The science teacher _____ (teach) about plants today .

5 . The teacher _____ (tap) me on my shoulder .

Q4. Rewrite these sentences in the negative form.

a) She sang a song.

b) They went to the zoo.

c) He cleaned his room.

d) I wrote a letter.

e) We watched a cartoon.

विषय - हिंदी

नाम - _____ कक्षा/विभाग - _____ अनुक्रमांक - _____

प्रश्न -1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वीरता की अभिव्यक्ति अनेक प्रकार से होती है। लड़ना-मरना, खून बहाना, तोप-तलवार के सामने न झुकना ही नहीं कर्ण की भाँति याचक को खाली हाथ न लौटाना या बुद्ध की भाँति गूढ़ तत्वों की खोज में सांसारिक सुख त्याग देना भी वीरता ही है। वीरता तो एक अंतःप्रेरणा है। वीरता देश-काल के अनुसार संसार में जब भी प्रकट हुई, तभी अपना एक नया रूप लेकर आई और लोगों को चकित कर गई। वीर कारखानों में नहीं ढलते, न खेतों में उगाए जाते हैं, वे तो देवदार के वृक्ष के समान जीवनरूपी वन में स्वयं उगते हैं, बिना किसी के पानी दिए, बिना किसी के दूध पिलाए बढ़ते हैं। वीर का दिल सबका दिल और उसके विचार सबके विचार हो जाते हैं। उसके संकल्प सबके संकल्प हो जाते हैं। औरतों और समाज का हृदय वीर के हृदय में धड़कता है।

1. वीरता की अभिव्यक्ति किन-किन रूपों में होती है?

- (A) केवल युद्ध में लड़ने से (B) केवल दूसरों की सहायता करने से
(C) लड़ना-मरना, त्याग करना और सत्य की खोज करना (D) केवल शक्ति दिखाने से

2. लेखक के अनुसार वीरता क्या है?

- (A) एक बाहरी प्रदर्शन (B) एक अंतःप्रेरणा (C) एक सामाजिक रिवाज (D) एक खेल

3. वीर किसके समान स्वयं उगते हैं?

- (A) देवदार के वृक्ष के समान (B) आम के वृक्ष के समान
(C) बरगद के वृक्ष के समान (D) पीपल के वृक्ष के समान

4. वीर किसके संकल्प को अपना संकल्प बना लेता है?

- (A) केवल अपने परिवार के (B) समाज और लोगों के (C) राजा और रानी के (D) अपने मित्रों के

5. 'वीर कारखानों में नहीं ढलते' से क्या तात्पर्य है?

- (A) वीर बनाना आसान है (B) वीरता खरीदी जा सकती है
(C) वीरता एक कला है (D) वीर स्वभाव से उत्पन्न होते हैं

प्रश्न -2. रिक्त स्थान भरिए -

1. 'खो-खो' भारत का एक _____ खेल है।
2. इस खेल में खिलाड़ियों के _____ दल होते हैं।
3. 'खो' शब्द एक तरह का _____ होता है।
4. बिना 'खो' मिले कोई खिलाड़ी _____ नहीं सकता।
5. एक खिलाड़ी के 'आउट' होने पर दूसरे दल को एक _____ मिलता है।

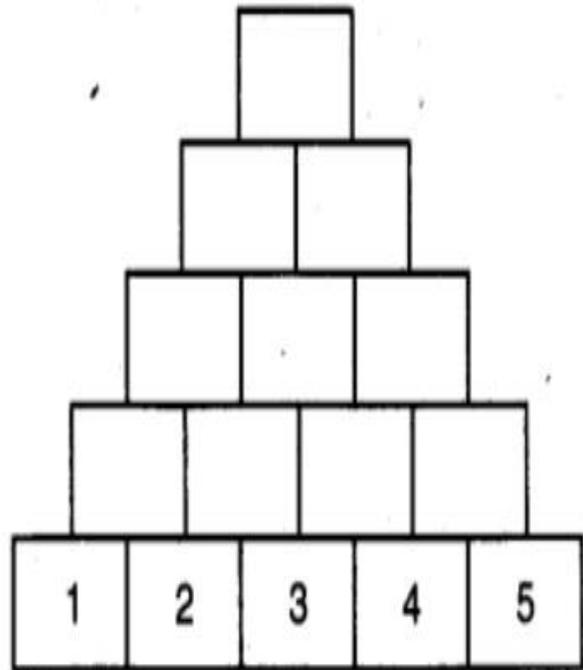
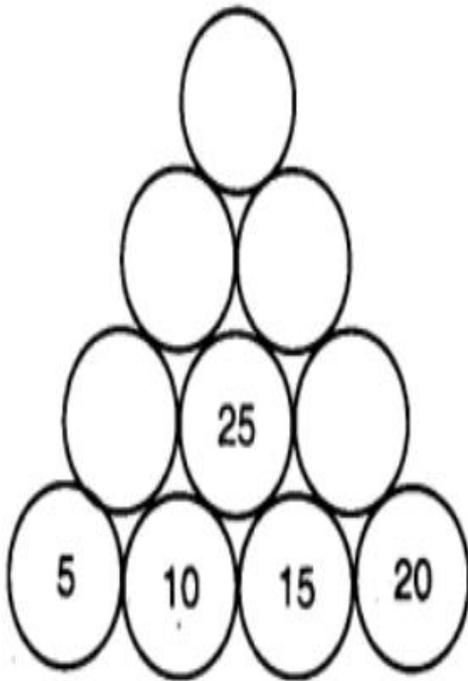
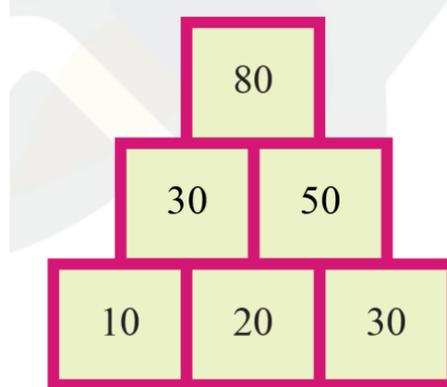
प्रश्न 3: सही (✓) या गलत (✗) बताइए -

1. खो-खो खेल में केवल लड़के खेल सकते हैं।
2. 'खो' देते समय सामने से कहना चाहिए।
3. 'खो-खो' एक भारतीय पारंपरिक खेल है।
4. पीछा करनेवाला खिलाड़ी बैठकर खेलता है।
5. अधिक अंक पाने वाला दल जीतता है।

Number Towers

Complete the Number Tower as shown in the first example.

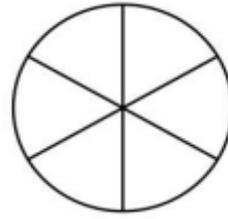
Hint: Two numbers from the bottom line make the number on the top and so on.



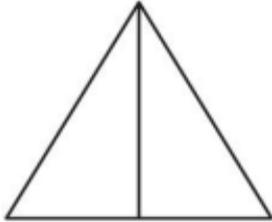
Color in the fraction shown of each shape.



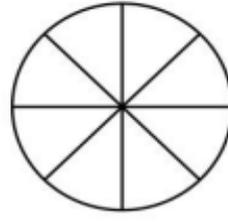
$\frac{2}{3}$



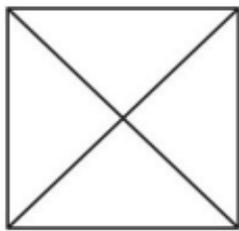
$\frac{1}{6}$



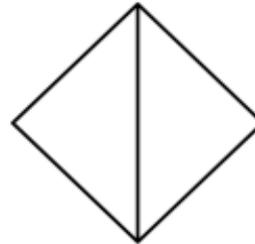
$\frac{1}{2}$



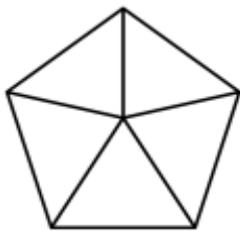
$\frac{1}{8}$



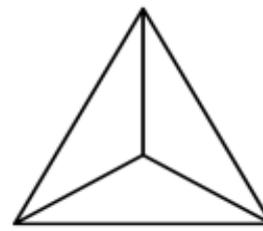
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{3}$

Answer the following questions.

- a) Riya brought 15 storybooks for her class. Today 45 students are present. How many students will need to share one book?
- b) A farmer has 81 apples to pack into bags. If each bag can hold 9 apples. How many bags will the farmer need?

SUBJECT – EVS

Q1. Fill in the blanks

- a. Our Earth is called the _____ planet.
- b. _____ is the purest form of water.
- c. Groundwater comes to the surface naturally through natural _____.
- d. Saline water is found in _____ and _____.

Q2. Give two examples for each of the following.

- a. Surface water sources - _____, _____
- b. Processes involved in water cycle - _____, _____
- c. Rivers that flow from Himalayan mountains - _____, _____

Q3. Match the following.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| a. Intake of polluted water | i. Ice / Snow |
| b. Groundwater | ii. Typhoid |
| c. Damage to marine life | iii. Wells |
| d. Solid state of water | iv. Oil spills |

Q4. Answer the following questions.

- a. What is potable water? How should it be handled?
- b. Suggest three measures by which water can be conserved.
- c. What is water pollution? Give any three causes of water pollution.

Q5. Read the following case-based passage and answer the following questions.

At Sunny Public School, a student noticed that the tap in the playground was leaking all day. Students often left taps open after washing their hands. The school gardener also used a pipe to water the plants, which caused a lot of water to spill. The principal decided to install water-saving taps and instructed everyone to use a bucket instead of a pipe.

- i. What was the main problem in the school?
 - a) There were no plants
 - b) Students were not studying
 - c) Water was being wasted
 - d) The gardener was absent
- ii. What did the principal do to solve the problem?
 - a) Closed the school
 - b) Called the plumber

c) Installed water-saving taps

d) Removed all taps

iii. How can using a bucket help?

a) It wastes more water

b) It saves water

c) It stores food

d) It breaks easily

SUBJECT – COMPUTER

Name: _____ Date: _____

A. Fill in the blanks

1. In Scratch, we give instructions to the sprite using _____.
2. The blocks are joined together like _____ pieces.
3. **Motion blocks** are used to _____ the sprite.
4. **Looks blocks** help the sprite to _____ or change costume.
5. **Sound blocks** are used to add _____ in a project.

B. Match the following

Column A

1. Motion Block →
2. Looks Block →
3. Sound Block →
4. Events Block →

Column B

- a. Makes the sprite talk or look different
- b. Starts the program
- c. Plays music or voice
- d. Moves the sprite

C. Multiple-Choice Questions

1. The blue-coloured blocks in Scratch are:
a) Motion b) Looks c) Control
2. Which block helps start the program?
a) Sound b) Event c) Motion
3. The “say Hello for 2 seconds” block belongs to which category?
a) Motion b) Looks c) Sound
4. The yellow blocks are used for:
a) Control b) Events c) Motion

D. Fun Activity

👉 Open Scratch and try this mini-project:

- Click the **Events block** “when green flag clicked”
- Add a **Motion block** “move 10 steps”
- Add a **Looks block** “say Hello!”

🎨 Draw your sprite and blocks here 🖱️

🖍️ My Scratch Project:

(Students draw sprite and connected blocks)