Name -_____   Class & Sec.-_____   Roll No.-_____

SECTION-A (READING)

Q1. Read the comprehension carefully and tick the correct option.   **(1X5=5)**

Raman lived in a small village surrounded by green fields and tall trees. Near his house stood an old banyan tree that everyone in the village loved. It gave shade to travellers, shelter to birds, and a cool place for children to play.

One hot afternoon, Raman saw a tired old man resting under the tree. The man looked thirsty and weak. Raman quickly ran home, brought a glass of water, and offered it to him. The old man smiled and thanked Raman for his kindness.

A few days later, a strong storm hit the village. Many trees were uprooted, but the banyan tree remained standing. It protected several houses from strong winds. The villagers realised how important the tree was and decided to take better care of all the trees in the village.

  i.   **Where did Raman live?**
        a) In a city   c) Near a river
        b) In a village   d) On a hill

 ii.   **Which tree stood near Raman's house?**
        a) Mango tree   c) Banyan tree
        b) Neem tree   d) Peepal tree

iii.   **Why did the old man rest under the tree?**
        a) He was sleeping   c) He was tired and thirsty
        b) He was waiting for someone   d) He was playing

 iv.   **What happened to the banyan tree during the storm?**
        a) It was uprooted   c) It remained standing
        b) It broke into pieces   d) It caught fire

  v.   **What decision did the villagers take at the end of the story?**
        a) To cut down old trees   c) To take better care of the trees
        b) To plant only flowers   d) To leave the village

Q2. Short Answer Questions.   **(1X5=5)**

a) Name two things the banyan tree provided to people and animals.
_____

b) What kind act did Raman do for the old man?
_____

c) What happened to the village during the storm?
_____

d) Find a word from the passage that means "people who travel".
_____

e) Find the antonym of the word *"strong"* from the passage.
_____

SECTION-B (WRITING)

Q3. Look at the picture carefully and write a paragraph.   (1X5=5)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Q4. Write an application to the Principal of your school requesting him/her to change your section. (5)

OR

Write a paragraph on 'My Daily Routine'.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SECTION – C (GRAMMAR)

Q5. Make sentences in past tense. **(1X3=3)**
 a) **(My father / cook / dinner)**

 _____

 b) **(The cat / drink / milk)**

 _____

 c) **(He / buy / a new pen)**

 _____

Q6. Complete the Story. Fill the blanks with the correct future tense verbs. **(1X5=5)**
Next Sunday, I _____ (go) to the zoo. I _____ (see) many animals. My friends

_____ (come) with me. We _____ (eat) lunch there. After that, we

_____ (return) home happily.

Q7. Choose the correct option. **(1X3=3)**
 i. **She _____ a song.**
 a) is singing **b) are singing** **c) am singing**

 ii. **They _____ football.**
 a) is playing **b) are playing** **c) am playing**

 iii. **I _____ my food.**
 a) is eating **b) are eating** **c) am eating**

Q8. Fill in the blanks using past continuous tense. **(0.5X5=2.5)**
 a) **I _____ (play) football yesterday.**

 b) **She _____ (read) a book last night.**

 c) **They _____ (watch) TV in the evening.**

 d) **He _____ (write) a letter at that time.**

 e) **We _____ (study) in the class yesterday.**

Q9. Fix the wrong sentences according to future continuous tense. **(0.5X5=2.5)**
 a) **I will be goes to the park.**

 _____

 b) **She will be eat dinner.**

 _____

 c) **They will be watching a movie yesterday.**

 _____

 d) **He will be write a letter.**

 _____

 e) **We will be study tomorrow.**

 _____

SECTION – D (LITERATURE)

Q10. Read the lines and fill in the blanks. **(0.5X4=2)**
Reduce, reuse, recycle is the motto of my frog.
He drives a solar-powered car to cut back on the smog.
He helps endangered species and opposes climate change.
He knows that, since he's just a frog,
this might seem kind of strange.

    a) **The motto of the frog is _____ , _____ or _____ .**

    b) **The frog drives a _____ car.**

    c) **The frog helps _____ species.**

Q11. Read the given lines and answer the following questions. **(1X4=4)**
Gemma slowly put her hand inside the brown satchel at her waist and found a small piece of suede. Wrapped tightly inside was her favourite brass bell. It was dented. Her grandma had gifted it to her. She always kept it with her when she ventured into the jungle.

    a) **What did Gemma put her hand into?**

    b) **What was wrapped inside the suede?**

    c) **What was special about the bell to Gemma?**

    d) **Find a word from the passage that means "explored or went on a journey".**

Q12. Write (T) for true and (F) for false sentences. **(1X4=4)**
    a) **Gemma used the bell to scare the mole.** _____

    b) **The frog is proud to be green because it means being eco-friendly.** _____

    c) **Ita- Thaomei means - help thief.** _____

    d) **Mei- Ling was kind and courageous.** _____

Q13. Who said these words to whom? **(2X2=4)**
    a) **"You're certainly fierce. I'm sure you are lonely as well. So, I've come to invite you to my birthday party."**

    b) **"Yes, I felt so sleepy; I slept for some time."**

विषय-हिंदी

प्रश्न 1. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नानुसार उत्तर दें-   (5)

विनम्रता मनुष्य का आभूषण है। जो व्यक्ति विनम्र होता है और बड़ों का अभिवादन करता है, वह सबका प्रिय होता है। विनम्र मनुष्य की सभी सहायता करते हैं। ऐसे व्यक्ति में धैर्य, क्षमा, प्रेम, परोपकार आदि अनेक गुणों का विकास होता है। भगवान राम भी अपनी विनम्रता के कारण सभी के प्रिय थे। वे माता-पिता और गुरु का नित्य अभिवादन करते थे। अपने इन्हीं गुणों तथा लगन के कारण उन्होंने बाल्यकाल में शीघ्र ही सभी विद्याओं में दक्षता प्राप्त कर ली थी। विनम्रता में वह शक्ति निहित है जो क्रोध रूपी ज़हर को भी अमृत बना देती है।

(क) विनम्रता किसका आभूषण है?

(i) बालक का   (ii) गुरु का   (iii) मनुष्य का   (iv) राजा का

(ख) कौन-सा व्यक्ति सबका प्रिय होता है?

(i) जो धनवान हो   (ii) जो विनम्र हो और बड़ों का अभिवादन करता हो

(iii) जो अधिक बोलता हो   (iv) जो क्रोधी हो

(ग) विनम्र मनुष्य में कौन-से गुणों का विकास होता है?

(i) क्रोध और अहंकार   (ii) भय और संकोच   (iii) ईर्ष्या और द्वेष   (iv) धैर्य, क्षमा, प्रेम और परोपकार

(घ) भगवान राम सभी के प्रिय क्यों थे?

(i) अपनी शक्ति के कारण   (ii) अपने धन के कारण (iii) अपने राज्य के कारण (iv) अपनी विनम्रता के कारण

(ङ) विनम्रता में कौन-सी शक्ति निहित है?

(i) दुख बढ़ाने की   (ii) भय उत्पन्न करने की   (iii) क्रोध रूपी ज़हर को अमृत बनाने की   (iv) घमंड बढ़ाने की

प्रश्न 2. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नानुसार उत्तर दें-   (5)

शिक्षा मनुष्य को मस्तिष्क और शरीर का उचित प्रयोग सिखाती है, वह शिक्षा जो मनुष्य को पाठ्यपुस्तकों के ज्ञान के अतिरिक्त गंभीर चिंतन न दे सके व्यर्थ है। यदि हमारी शिक्षा हमें सुसंस्कृत, सच्चरित्र एवं अच्छे नागरिक नहीं बना सकती, तो उससे क्या लाभ? सहृदय सच्चा किंतु अनपढ़ मजदूर उस स्नातक से अच्छा है जो निर्दय और चरित्रहीन है। संसार के समस्त वैभव और सुख-साधन भी मनुष्य को तब तक सुखी नहीं बना सकते, जब तक मनुष्यों को आत्मिक ज्ञान न हो।

(क) शिक्षा मनुष्य को क्या सिखाती है?

(i) केवल पुस्तकों का ज्ञान (ii) मस्तिष्क और शरीर का उचित प्रयोग (iii) धन कमाने के तरीके (iv) प्रतियोगिता जीतना

(ख) कौन-सी शिक्षा व्यर्थ मानी गई है?

(i) जो परीक्षा पास कराए   (ii) जो नौकरी दिलाए   (iii) जो गंभीर चिंतन न दे सके   (iv) जो कठिन हो

(ग) शिक्षा से मनुष्य में किन गुणों का विकास होना चाहिए?

(i) चतुराई और चालाकी (ii) सुसंस्कृत, सच्चरित्र और अच्छा नागरिक बनना (iii) केवल बुद्धिमत्ता (iv) प्रसिद्धि पाना

(घ) लेखक के अनुसार कौन अधिक अच्छा है?

(i) चरित्रहीन स्नातक (ii) निर्दय और पढ़ा-लिखा व्यक्ति (iii) सहृदय, सच्चा किंतु अनपढ़ मजदूर (iv) धनवान व्यक्ति

(ङ) मनुष्य को वास्तव में सुखी कौन बना सकता है?

(i) वैभव और सुख-साधन (ii) उच्च शिक्षा (iii) आत्मिक ज्ञान (iv) प्रसिद्धि

प्रश्न 3. निम्नलिखित छह (6) प्रश्नों में से किन्ही चार (4) के उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए-   (8)

(क) खो खो में हार-जीत का फैसला कैसे होता है?

(ख) फूटे घड़े का पानी बेकार न जाए इसके लिए किसान ने क्या किया?

(ग) 'टीलों की पोल' किसे कहते है?

(घ) साफ समुद्रतट को देखकर दादाजी क्या बोले?

(ड.) दूध के दाँत और पक्के दाँतों में क्या अंतर होता है?(च) "दूसरों के लिए" कविता को पढ़ने के बाद तुम अपने व्यवहार में कौन-सा एक बदलाव लाना चाहोगे और क्यों?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

प्रश्न4. किसने कहा और किससे कहा?   (2)

	किसने कहा	किससे कहा
"क्या यह कैविटी वाला दाँत ठीक नहीं होगा?"	_____	_____

प्रश्न 5. दिए गए शब्दों का प्रयोग करके खाली स्थान भरें।   (4)

खूबसूरत	सूची	खिलाड़ी	गोल्डन सिटी

(क) बच्चों ने सफाई में काम आनेवाले सामान की _____ बनाई।

(ख) जैसलमेर शहर को _____ भी कहा जाता है।

(ग) फूलों ने फूटे घड़े की ओर के पूरे रास्ते को _____ बना दिया था।

(घ) खो' शब्द से पता चलता है कि अब नया _____ पीछा करेगा।

प्रश्न 6.नीचे दिए गए वाक्यों में सही (✔) और गलत (X) के निशान लगाइए।   (4)

(क) पटवों की हवेली की दीवारों पर शीशे का काम किया गया है।   (   )

(ख) मधुमक्खियाँ अपना बनाया सारा शहद स्वयं ही खा जाती है।   (   )

(ग) हर समूह में पाँच बच्चे थे।   (   )

(घ) फूटे घड़े की तरफ रास्ते पर किसान ने फूलों के बीज बिखेर दिए थे।   (   )

प्रश्न 7.नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए।   (2)

(क) कठोर - _____   (ख) मौका - _____

प्रश्न 8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए।   (3)

क) दूर की सोचने समझने वाला -   _____

ख) 'तुम खेलने गई थी।' वाक्य में कल का भेद बताइए -   _____

ग) 'वह प्रतिदिन पढ़ता है।' वाक्य में क्रियाविशेषण शब्द है -   _____

प्रश्न 9.सही उत्तर के सामने सही(✔) का निशान लगाइए ।   (4)

(क) 'अरे तुम यहाँ कैसे आए?" - दिए गए वाक्य में कौन-सा विराम-चिह्न लगेगा?

(i) पूर्ण विराम (I) (ii) प्रश्नवाचक चिह्न (?) (iii) विस्मयादिबोधक चिह्न (!) (iv) अल्पविराम (,)

(ख) संख्या 34 को शब्दों में कैसे लिखा जाएगा?

(i) चौंतीस (ii) तैंतीस (iii) पैंतीस (iv) चौंतीसवाँ

(ग) नीचे दिए गए वाक्य में सही शुद्ध वाक्य कौन-सा है?

(i) राम स्कूल जाती है। (ii) राम स्कूल जाता है। (iii) राम स्कूल जाते है। (iv) राम स्कूल है जाता।

(घ) नीचे दिए गए विकल्पों में से विशेषण पहचानिए—

(i) बच्चा (ii) दौड़ना (iii) सुंदर (iv) किताब

प्रश्न 10. कोष्ठक में से उचित शब्द छाँटकर खाली स्थान भरिए- (3)

(क) मेरी माँ आम का बहुत अच्छा _____ बनाती है।   (अचार/आचार)

(ख) तुम अपने _____ से भटक रहे हो।   (लक्ष/लक्ष्य)

(ग) मैच में भारतीय खिलाड़ियों ने ऑस्ट्रेलिया के कर दिए।   (दाँत खट्टे/दाँतों तले उंगलियाँ)

प्रश्न 11. दाँत में दर्द से पीड़ित एक बच्चे और दंत चिकित्सक के बीच होने वाले संवाद को लिखिए। (5)

<p align="center">या</p>

दी गई पंक्ति से कहानी पूरी कीजिए।

"एक दिन एक छोटा सा लड़का जंगल में गया और वहाँ उसे एक घायल पक्षी मिला…"

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

प्रश्न 12. अपना परीक्षाफल बताते हुए पिताजी को पत्र लिखिए। **(5)**

SUBJECT – MATHEMATICS

Q1. Tick the correct answer.

a) Which fraction shows one shaded part out of 4 equal parts?　　　　　　**(1)**

　i) 1/2　　　　　ii) 1/3　　　　　iii) 1/4　　　　　iv) 3/4

b) How many halves make one whole?　　　　　　**(1)**

　i) 1　　　　　ii)　2　　　　　iii)　3　　　　　iv) 4

c) Area is measured in-　　　　　　**(1)**

　i) cm　　　　　ii) m　　　　　iii) cm²　　　　　iv) kg

d) A pictograph uses-　　　　　　**(1)**

　i) Numbers　　　　ii) Pictures　　　iii) Lines　　　iv) Tables

e) Which instrument is used to measure weight?　　　　　　**(1)**

　i) Thermometer　　ii) Measuring tape　iii) Balance　　iv) Clock

f) Which pattern is formed by adding 3 each time?　　　　　　**(1)**

　i) 2, 4, 6, 8　　　ii) 3, 6, 9, 12　　iii) 5, 10, 20　　iv) 1, 2, 4, 8

g) The fraction of 7 red balls out of 10 balls is:　　　　　　**(1)**

　i) 3/10　　　　ii) 7/10　　　　iii) 10/7　　　　iv) 1/10

h) Which is heavier?　　　　　　**(1)**

　i) 500 g　　　　ii) 1 kg　　　　iii) 250 g　　　　iv) 750 g

i) The perimeter of a square of side 5 cm is:　　　　　　**(1)**

　i) 10 cm　　　　ii) 15 cm　　　　iii) 20cm　　　　iv) 25 cm

j) Which chart uses bars?　　　　　　**(1)**

　i) Pie chart　　　ii) Pictograph　　iii) Bar graph　　iv) Tally chart

Q2. Convert 7608 g into kg and g.　　　　　　**(2)**

_____

_____

_____

Q3. Write the fraction for shaded portion.　　　　　　**(2)**
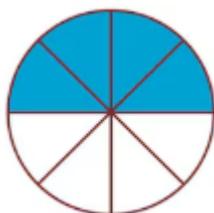
a)　　　　　　　　　　　　　　　　b)

_____　　　　　　　　　　　_____
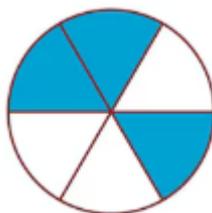
Q4. Choose the correct unit of measurement.　　　　　　**(2)**

　a)　The weight of your bag is (9 kg / g)

b) Your weight is (35 kg/ g)

Q5. Identify which of the following are proper, improper and mixed fraction. (2)

a) $\frac{9}{10}$ _____

c) $2\frac{1}{3}$ _____

b) $\frac{100}{2}$ _____

d) $\frac{8}{15}$ _____

Q6. Solve the following. (2)

a) Add 6 kg 710 g and 15 kg 425 g

_____

_____

_____

_____

b) Subtract 8 kg 250 g from 9 kg 550 g

_____

_____

_____

_____

Q7. A square garden is 24 m long. How much wire will be required for fencing around it?
(3)

_____

_____

_____

_____

_____

Q8. There are 40 mangoes. ½ of them are ripe. How many mangoes are ripe?
(3)

_____

_____

_____

_____

Q9. Meena bought 1 kg rice and 750 g dal. Find the total weight in grams. (3)

_____

_____

_____

_____

Q10.In the given figure alongside, write the number of: (3)

- Triangles - _____
- Rectangles - _____
- Squares - _____
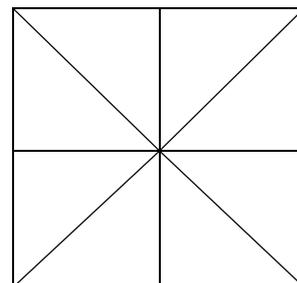
Q11. A Pumpkin weighs 12 kg.   **(4)**

    a) **Raju bought one- third of it. How much part was bought by Raju?**

_____

_____

    b) **His friend bought one- quarter of it. How much part was bought by his friend?**

_____

_____

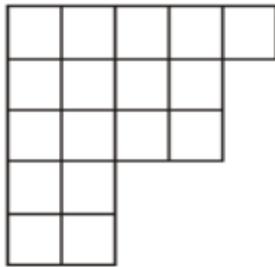**Q12. A fruit seller had 15 kg of apples. He sold 6 kg 750 g in the morning and 3 kg 500 g in the evening. How many kilograms of apples are left?**   **(4)**

_____

_____

_____

Q13. Look at the below given figure and answer the following.   **(5)**

    a) **Find the area of the above figure.**

      _____

    b) **Find the perimeter of the above figure.**

      _____

    c) **Which measurement helps to find the space inside the figure. area or perimeter?**

      _____

Q14. The following table shows the number of cars sold by five agencies of Mumbai in a particular week.   **(5)**

| Key: Represent 3 cars by one car |

Agencies	A	B	C	D	E
Numbers of cars sold	12	15	18	6	9

  Represent the above information by pictograph.

SUBJECT – EVS

Q1. Converting used items to make new products is called _____. **(1)**

  a) Redirecting   b) Recycling   c) Rewrite   d) Generating

Q2. The lower side of the map shows _____ direction. **(1)**

  a) South   b) East   c) North   d) West

Q3. _____ causes air pollution. **(1)**

  a) Volcanoes   b) Mountains   c) Rivers   d) Forests

Q4. Which among the following is a source of underground water? **(1)**

  a) Lakes   b) Wells   c) Oceans   d) Seas

Q5. _____ cause a lot more pollution than natural factors. **(1)**

  a) Animals   b) Newspaper   c) Light   d) Human beings

Q6. Fill in the blanks. **(5)**

  a) _____ are used to press down the garbage in landfills.

  b) Electricity that is generated from water is called _____.

  c) Plants release _____ gas during photosynthesis.

  d) _____ gives us heat and light energy.

  e) More waste is produced in _____ than villages.

Q7. Write true or false. **(5)**

  a) Left and right are cardinal directions.   _____

  b) Apple peels are non-biodegradable waste.   _____

  c) We also get minerals and metals from nature.   _____

  d) School emit harmful gases into the environment.   _____

  e) Evaporation occurs when water is heated.   _____

Q8. Give two examples for each. **(4)**

  a) Seed-eating birds – _____

  b) Electronic wastes – _____

  c) Natural resources – _____

  d) Human activities that causes air pollution - _____

Q9. Circle the odd one out. **(4)**

  a)   Wind   Breeze   Storm   Glacier

  b)   Wood   Air   Factory   Water

  c)   Village   Dustbin   Landfill   Incinerator

  d)   Legend   Symbols   Scale   Chair

Q10. Fill the missing letters using the clues given below. **(4)**

  a) C __ C __ K __ O (Lazy bird)

  b) __ A N __ M A __ K (Famous place of an area)

  c) P __ P __ R (Can be recycled)

d) D __ M __ (Built over rivers to store water)

Q11. Match the columns. (4)

Column A	Column B
a) Water bodies	i. Water pollution
b) Hummingbird	ii. Blue colour
c) Typhoid	iii. Moving air
d) Wind	iv. Tubular beak

Q12. Read the passage given below and answer the following questions. (5)

Rohit saw many people washing their cars using a lot of water. They were using long hose pipes, and a large amount of clean water was getting wasted. His teacher explained to the class that clean water is limited and very precious. She also told them that if we waste water today, we may face problems in the future like water shortage. Rohit understood the importance of saving water. From that day onwards, he decided to change his habit. He started using a bucket instead of a hose pipe to wash his bicycle. By doing this, Rohit saves water and helps in protecting the environment.

Multiple Choice Questions:

1. What did Rohit see people doing?

a) Drinking water   b) Reading books   c) Wasting water   d) Dancing

2. What did Rohit's teacher tell him about water?

a) Water is limited   b) Water is heavy   c) Water should be wasted   d) Water is dirty

3. What will happen if we waste water?

a) More rain will come   b) Water shortage   c) Cars get dirty   d) Water get dirty
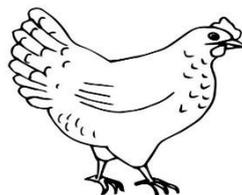
4. What did Rohit use to wash his bicycle?

a) Shower   b) Hose pipe   c) Bucket   d) Pond water

5. Which habit helps in saving water?

a) Leaving taps open   b) Playing with water   c) Using a hose pipe   d) Using a bucket

Q13. Identify the pictures and write their names. (3)

a) _____   b) _____   c) _____

Q14. Answer the following questions. (Any three) (6)

a) Discuss the natural factors that pollute air.

Ans. _____

_____

_____

b) What are the two types of natural resources?
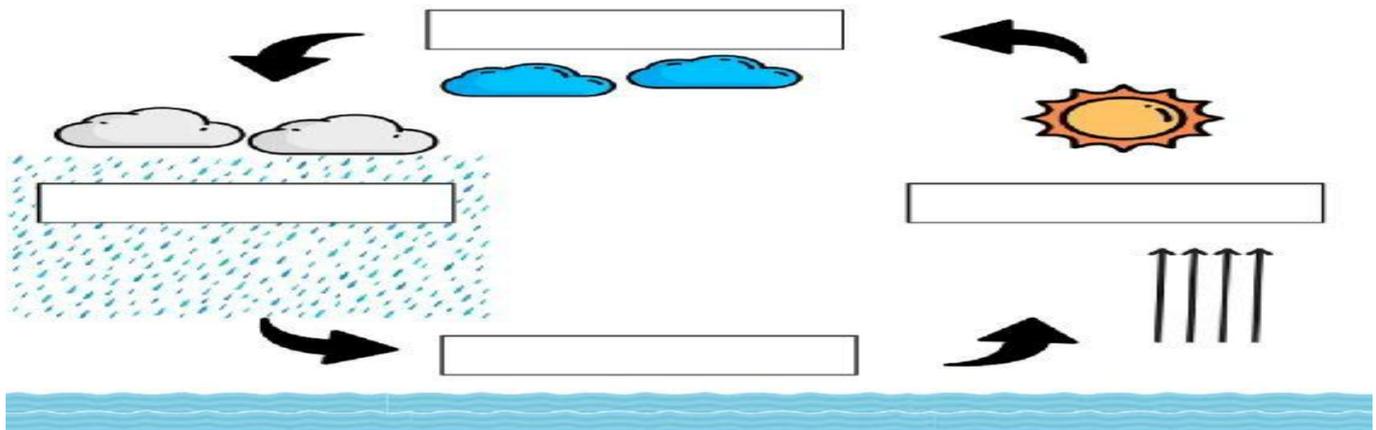
Ans. _____

_____

_____

c) What is a map?

Ans. _____

_____

_____

d) Why plastic is harmful for our environment?

Ans. _____

_____

_____

Q15. Label the parts of the picture given below. (2)

Q16. Draw the symbol of "Three R's of waste management". (3)